

Modul 1

Ausgrenzung und Vorurteilen begegnen



Geschichte

Die Verwandten der Klassenkamerad*innen Betül und Johannes äußern Vorurteile und möchten nicht, dass die beiden zusammenarbeiten.

Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

- **Filmanalyse:** In welchem Konflikt befinden sich Betül und Johannes? Wie kann man Vorurteile und Ausgrenzung beschreiben?
- **Gespräche und Übungen:** Wie fühlen sich die Protagonist*innen? Wie verhalten sie sich?
- **Rollenspiele:** Wie können Betül und Johannes sich gegenseitig unterstützen? Wen können sie um Unterstützung bitten? Wie sprechen sie mit ihren Verwandten darüber?

Sensibilität gegenüber gesellschaftlich verankerten und individuellen Vorurteilen und Mechanismen der Ausgrenzung

Kommunikations- und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Vorurteilen im familiären Umfeld

Modul 2

Rechtsextremismus und Radikalisierung erkennen



Geschichte

Lea wird von Steve und seiner rechtsextremen Gruppe angesprochen. Sie fragt sich, ob sie ihrer Einladung folgen soll.

Politisch Motivierter Extremismus am Beispiel von Rechtsextremismus

- **Filmanalyse:** Was sind Risikofaktoren für eine Radikalisierung? Nach welcher Logik funktionieren rechtsextreme Ansprachen?
- **Gespräche und Übungen:** Was ist der Unterschied zwischen Fakten und Meinungen? Woran erkennt man rechtsextreme Hetze?
- **Rollenspiele:** Was kann man als bystander tun, wenn sich eine Person radikalisiert?

Bewusstsein, was Radikalisierung und radikale Propaganda sind und wie sie funktionieren

Kommunikations- und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit radikaler Propaganda im sozialen Umfeld und dem Internet

Modul 3

Umgang mit islamistischen Ansprachen erproben



Geschichte

Hamza, Alex und Amira beobachten wie Fatih islamistische Propaganda verteilt.

Religiös motivierter Extremismus am Beispiel von Islamismus / Funktionslogiken Sozialer Medien

- **Filmanalyse:** Wie funktionieren islamistische Ansprachen in Sozialen Medien und wie kann man damit umgehen?
- **Gespräche und Übungen:** Was sind und wie funktionieren Echokammern und Clickbaits? Wie bewegt man sich sicher in Sozialen Medien?
- **Rollenspiele:** Was kann man tun, wenn eine Person radikale Propaganda verbreitet?

Kritische Haltung im Umgang mit Sozialen Medien und radikaler Propaganda im sozialen Umfeld und dem Internet

Kommunikations- und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit radikaler Propaganda im sozialen Umfeld und dem Internet